



# Santé – Alimentation et Qualité de La laine

## SAQL

### V2-2024 - Paul POLIS DMV

formation en 2 jours.

#### Exposé des motifs de la formation

L'élevage des ovins pour la production de laine de qualité nécessite des choix techniques précis mais aussi des capacités d'adaptation multiples, complexes et exigeantes.

De plus les pressions économiques et réglementaires dépossèdent de plus en plus les éleveurs de leurs savoir – faire et dévalorisent en permanence leur relation à l'animal.

Une approche globale de la santé permet de développer de multiples actions préventives dans le but d'obtenir des animaux sains et une production de laine de qualité.

**Elle s'inscrit dans une attention permanente au bien-être animal au sens physique, social, environnemental et psycho-comportemental.**

Concilier santé et production, qualité de vie et efficacité économique exige de nouveaux outils de préventions et de soins qu'il importe d'apprendre à utiliser en toute circonstance.

#### Objectif général de l'action de formation

Appréhender dans une approche globale les différents facteurs qui interagissent sur la santé des animaux et la qualité de leurs productions.

Identifier les relations entre les rations alimentaires et la qualité de la laine au cours des saisons.

Repérer les différents risques pathologiques et leurs effets sur la santé de l'animal et la qualité de la laine.

Découvrir des pratiques de soins différentes, peu coûteuses, efficaces et confirmées.

Retrouver un art d'élevage cohérent générateur de bien vivre et d'économies.

#### Public visé et zone géographique concernée

Éleveurs d'ovins et producteurs de laine.

#### Méthode

Des exposés présentent les notions essentielles des différents sujets abordés dans une



dynamique d'échanges et de réflexions partagées.

Des projections informatiques, des tableaux élaborés en salle, éclairent et soutiennent les thèmes développés. Une **visite d'élevage** permet de se confronter aux réalités de terrain.

Un document complet est remis à chaque participant.

## **Critères et modalités d'évaluation des résultats**

Mise en situation pratique et exercices permettant une bonne compréhension.

Participation requise des stagiaires tout au long de la formation permettant de répondre aux demandes.

Évaluation continue par le biais de nombreux échanges intervenant/stagiaires et par la mise en situation pratique.

## **La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer ?**

Echanges tout au long du stage.

Quizz en début et en fin de formation pour évaluer le niveau d'acquisition.

Bilan oral en fin de session et questionnaire de satisfaction écrit pour ceux ou celles qui n'auraient pas osé s'exprimer par oral.

# **Modules**

## **PREMIERE JOURNEE**

### **MODULE N° 1 : matin - durée 3h30 heures**

## **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module**

Changer son regard sur son troupeau et ses problèmes.

S'interroger sur l'effet de ses pratiques.

Partager réussites, difficultés, échecs, besoins, questionnements,...

## **Contenus**

Présentation de l'intervenant, du groupement Zone Verte et du mode de financement du stage.

Tour de table pour permettre à chacun de présenter son élevage, ses problématiques, ses questions et ses attentes.



Développement des thèmes suivants :

- Rappel des caractéristiques des ovins
  - Les facteurs d'élevages
  - La rumination
  - Les rations saisonniers
  - Complémentations et apports d'oligo-minéraux

## **Méthodes pédagogiques moyens matériels**

En salle : Echanges et interventions.

Présentation documents, photographies, schémas.

## **Moyens d'encadrement**

Paul Polis DMV membre du GIE Zone Verte

## **MODULE N° 2 : après-midi - durée 3h30**

### **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module**

Approfondir la découverte de l'approche globale de l'élevage.

Découvrir la laine comme témoin des conditions de vie

### **Contenus**

Les stress de vie

Les périodes à risques : tarissement, mises-bas, lactation, lutte, jeune âge

Les pathologies chroniques : boiteries

La gestion des risques parasitaires

Principales pathologies infectieuses (FCO .....)

Caractéristiques de la laine

Signes et symptômes de la laine



## **Méthodes pédagogiques moyens matériels**

Echanges et interventions.

Présentation documents, photographies, schémas.

## **Moyens d'encadrement**

Paul Polis DMV membre du GIE Zone Verte

## **DEUXIEME JOURNEE**

### **MODULE N° 3 : matin - durée 3h30**

## **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module**

Valider ses acquis suite à la première journée.

Evaluer les principaux risques pathologiques et mettre en place des préventions générales.

L'éleveur est invité en permanence à faire le lien avec son système et réfléchir sur les atouts et les faiblesses de son élevage.

## **Contenus**

Retour critique sur les notions non comprises abordées le premier jour, à approfondir suivant les questions des stagiaires.

Visite de ferme : nous observons le bâtiment, les éléments de confort, les méthodes de distribution des aliments, les qualités des aliments disponibles, l'état des animaux, les signes pathologiques éventuels et les caractéristiques de la laine.

## **Méthodes pédagogiques moyens matériels**

Visite sur le terrain avec mise en pratique sur des animaux, échanges, travail en groupe.

Observations commentées.

## **Moyens d'encadrement**

Paul Polis DMV membre du GIE Zone Verte

### **MODULE N° 4 : après-midi - durée 3h30**



## **Objectifs pédagogiques de de la séquence ou du module**

Rassembler tous les enseignements de la visite

Mettre en place d'une palette de moyens alternatifs d'interventions pour le confort et les soins des animaux afin de garantir la qualité de la laine.

## **Contenus**

Au retour, en salle, le bilan de la visite est réalisé en commun : réponse aux questions, discussion sur des propositions d'amélioration.

Organisations des diverses préventions, cures

Soins alternatifs fréquents

Bilan du stage

## **Méthodes pédagogiques moyens matériels**

Echanges et interventions.

Présentation documents, photographies, schémas.

Réponses aux divers questionnements et observations des participants.

## **Moyens d'encadrement**

Paul Polis DMV membre du GIE Zone Verte