



# Des poules pondeuses en bonne santé

Formation – deux journées

PPBS

## Exposé des motifs de la formation

A l'heure où les crises sanitaires sont légion, les éleveurs de volailles, notamment de poules pondeuses, ont besoin d'acquérir des réflexes simples pour maintenir leurs animaux en bonne santé et garantir la pérennité de leur élevage.

Ces journées leur permettront d'acquérir des outils nécessaires et pertinents dans le respect du cahier des charges de l'agriculture biologique.

Cette formation aborde et approfondit sur deux journées, les risques et éléments indispensables pour une installation sereine en élevage avicole.

## Objectif pédagogique :

Savoir anticiper sur les principaux risques sanitaires qu'un élevage de pondeuse peut rencontrer  
Comprendre l'équilibre des écosystèmes microbiens dans une ferme et les facteurs de déséquilibre pouvant influencer sur la santé et la ponte.

Savoir utiliser les médecines naturelles au sein de son élevage

Économiser sur ses produits sanitaires et ses rations

Retrouver de la sérénité dans son métier

## Public visé et zone géographique concernée

Cette formation s'adresse aux porteurs de projet ou/et éleveurs récemment installés, qu'ils soient en agriculture biologique ou non, mais désireux de faire de la prévention, d'utiliser des produits et techniques naturels permettant respect de l'environnement et économies d'intrants.

## Modalité d'évaluation :

A tout moment, les éleveurs confrontent leurs pratiques à celles de leurs collègues.

A la fin de la journée, une synthèse collective est réalisée et permet de refaire un tour d'horizon des remèdes, de leur efficacité et des points qui nécessiteraient des approfondissements. Cette séquence est basée sur la participation active des agriculteurs. En début et fin de formation grâce à un questionnaire d'évaluation des acquis. Une évaluation à froid, sous forme d'un questionnaire des impacts de la formation, sera réalisée au plus tard trois mois après la fin de la formation (remplissage autonome des stagiaires, complément par téléphone si besoin).



## Premier jour

### Module 1 : durée 3h30 en salle

#### **Objectifs pédagogiques de la séquence**

Connaître et approfondir la physiologie des pondeuses et notamment de la ponte ainsi que les facteurs qui la favorise pour l'optimiser et avoir un bon taux de ponte,  
Comprendre l'importance des écosystèmes microbiens pour la santé des animaux et de la ferme  
Comprendre le lien entre les pathologies rencontrées en élevages de volailles et leur mode de vie avec l'environnement : conditions de logement, parcours.

#### **Contenu :**

- Tour de table pour la présentation des participants afin d'identifier les attentes et objectifs des stagiaires
- Présentation de l'intervenant, du groupement Zone Verte,
- Présentation du programme de la formation.
- Rappel des éléments essentiels de la physiologie des oiseaux : anatomie (appareil urinaire, respiratoire, génital,...)
- Présentation de la physiologie de la ponte (déclenchement, stimulation, etc.), des facteurs favorisant et des adaptations nécessaires en élevage pour optimiser cette ponte
  - Alimentation
  - qualité abreuvement
- Impacts du dérèglement climatique sur les courbes de ponte (stress thermique, baisse de production, modifications du comportement) et adaptations (rafraîchissement des bâtiments, aménagement naturel des parcours, choix des souches génétiques, etc.)  
Échanges avec les participants sur les impacts économiques, environnementaux et humains d'épisodes de chute de ponte qu'ils ont déjà expérimentés, que la cause soit connue ou non
- Le bâtiment : normes à respecter, réflexions sur l'aération, l'aménagement, l'implantation, avantages et inconvénients d'un poulailler fixe et d'un poulailler mobile.
- Quelles influences des écosystèmes microbiens, et de leurs facteurs d'équilibre et de déséquilibre sur la santé des volailles.
  - Le parcours : implications sanitaires et conséquences alimentaires.

#### **Méthodes pédagogiques et moyens matériels**

Présentation d'un diaporama illustré et commenté  
Echanges et discussion avec l'intervenant  
Animation à l'aide d'un jeu de cartes interactif.  
Présentation d'ouvrages de références.



## **Module 2 : durée 3h30 sur une ferme**

### **Objectif pédagogique de la séquence**

Être en mesure d'analyser les conditions d'élevage pour savoir comment diminuer les risques de développement des pathologies, et donc ne pas utiliser d'antibiotiques.

Savoir comment maintenir l'équilibre sanitaire des oiseaux par la mise en place de quelques pratiques.

Pouvoir détecter les signes sur les poules et analyser le système de production afin d'envisager les causes potentielles de chute de ponte ou modification de la qualité des oeufs.

### **Contenu :**

Sur ferme (2h00):

- Description de l'élevage : animaux présents, bâtiments et parcours, objectifs et résultats de ponte, alimentation fermière ou achetée, outils mis en place en prévention et en curatif.
- Présentation par l'éleveur support des moyens mis en place pour limiter la chute de ponte estivale, aménager le pourtour des bâtiments en cas de période à fortes pluies, etc.
- Observation et mise en commun des forces et faiblesses de l'élevage visité.
- Exploration des données économiques de l'élevage.

En salle (1h30) :

- Échanges entre les participants et les expériences de chacun, discussions collectives sur les améliorations possibles.
- Temps individuel de remplissage du plan d'action pour sa ferme, en adaptant au contexte et en identifiant les premières actions pouvant être mises en place pour optimiser la ponte et s'adapter aux chutes de ponte (physiologie, alimentation, adaptation du bâtiment et/ou des parcours, etc.) (30 min)

### **Méthodes pédagogiques, moyens matériels**

Visite d'une ferme avicole. Echanges et discussions avec l'intervenant, l'éleveur et les participants

## **Deuxième jour**

## **Module 3 : durée 3h30 en salle**

### **Objectifs pédagogiques de la séquence**

Savoir analyser et équilibrer sa ration alimentaire

Identifier les limites des médecines classiques (l'antibiorésistance) et les mesurer à l'échelle de son élevage.

Etre en mesure d'améliorer les conditions d'élevage pour diminuer les risques de développement de ces pathologies.

Connaître des moyens de préventions naturels, des médecines alternatives, pour prévenir ou guérir

Comprendre comment prévenir ou minimiser les risques liés aux maladies réglementées et aux risques sanitaires

**Contenu :**

- Présentation des aliments utilisables en agriculture biologique et des leviers alimentaires pour optimiser la ponte, indice de consommation
- Quels sont les moyens thérapeutiques disponibles, les limites de l'allopathie, les risques en matière d'antibiorésistance et vigilance nécessaire (antibiotiques, antiparasitaires). Point sur la réglementation, prescription.
- Présentation de médecines naturelles (homéopathie, phytothérapie, aromathérapie, élixirs floraux, oligoéléments), alternatives à l'utilisation des antibiotiques.
- Intérêts des médecines complémentaires pour limiter l'usage des antiparasitaires chimiques et ainsi minimiser son impact social (pour l'éleveur lui-même, les collectivités et également pour l'image véhiculée auprès des consommateurs) et sur l'environnement (protection de la qualité de l'eau, lutte contre l'érosion des sols, etc.)
- Faire de l'indicateur "taux de ponte" un outil de prévention sanitaire (durée d'infestation avant la chute de ponte, réversibilité des symptômes, délai avant action nécessaire, choix des leviers à activer selon contexte, etc.) et un facteur de performance économique de l'atelier
- Point sur la réglementation pour les maladies dites réglementées. Comment prévenir l'arrivée de ces maladies ?

**Méthodes pédagogiques, moyens matériels**

Présentation d'un diaporama. Echanges entre les participants et l'intervenant.  
Mise à disposition de tableurs pour le calcul des rations alimentaires.  
Animation via l'utilisation d'un jeu de cartes interactif.

**Module 4 : durée 3h30 en salle****Objectifs pédagogiques de la séquence**

Connaître les principales pathologies rencontrées en élevages de volailles.  
Savoir observer les symptômes les plus fréquemment rencontrés en élevage avicole de plein air.  
Savoir quelles solutions apporter  
Savoir prendre des décisions pour améliorer économiquement son entreprise  
Savoir se constituer une pharmacie de base

**Contenu :**

- Description de certains problèmes (picage, parasites externes, ponte irrégulière, qualité de l'oeuf, troubles digestifs (vers, coccidioses), troubles respiratoires, boiteries.
- Analyser les oeufs des participants par cette méthode (en sous-groupes et en collectif) : symptômes visibles, contexte (changements dans l'élevage, période de canicule, interventions humaines, etc.), conclusion et actions correctives en lien avec l'aménagement de l'élevage, l'alimentation ou la prise en charge des aspects sanitaires
- Trousse de remèdes simples et autorisés en agriculture biologique.
- Temps individuel de finalisation du plan d'action, travaillé lors du premier jour de la formation : définir et prioriser les actions à mettre en place à court terme sur sa ferme et réaliser une évaluation qualitative et/ou quantitative des coûts et bénéfices de ces actions (1h)

**Méthodes pédagogiques, moyens matériels**

Présentation d'un diaporama illustré et commenté. Echanges et discussions avec l'intervenant  
Participation des stagiaires au travers de cas cliniques.  
Présentation d'ouvrages de références.  
Des documents techniques sont remis aux participants.

**PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES**

Aucun pré-requis

**CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS****Évaluation des capacités**

La formation étant basée sur des échanges actifs entre éleveurs et intervenant, sur des moments interactifs et des résolutions d'exercices. L'évaluation s'effectuera tout au long de la formation. Un QCM en début et en fin de formation permettra d'évaluer l'évolution des acquis.

**Satisfaction des stagiaires**

Questionnaire de satisfaction écrit en fin de journée

**Moyens d'encadrement**

un vétérinaire du GIE Zone Verte sas