



## Maintenir l'immunité des ruminants

MIR

### **Motifs :**

Pour réduire le nombre des pathologies d'élevage, pour maîtriser le coût des soins vétérinaires, pour réduire les pertes économiques, pour améliorer les relations de l'éleveur à ses animaux, pour répondre aux exigences d'un véritable bien-être animal, bref augmenter le bonheur en élevage, il est temps de chercher à bâtir les conditions d'équilibre de vie favorables à la santé et aux objectifs de production.

### **Objectifs de la formation**

Caractériser les capacités d'adaptation et de résistance de nos animaux  
Comprendre le fonctionnement du système immunitaire  
Apprendre à développer un système de défense immunitaire réactif et performant en particulier chez les jeunes

### **Séance 1 : en salle**

**Durée : 3h30**

### **Objectif pédagogique :**

- Se présenter et exprimer ses attentes.
- Acquérir des connaissances sur le système immunitaire.

### **Contenu :**

Présentation de l'intervenant, du groupement Zone Verte, des participants, de leurs attentes.

Découvrir les différentes formes de l'immunité et leurs modes d'actions

Définir collectivement ce qui peut affaiblir l'immunité des ruminants

### **Méthode pédagogique et moyen matériel :**

- Présentation d'un diaporama
- Carte mentale à co-construire
- Echanges entre les participants et l'intervenant.



## **Séance 2 : sur une ferme**

**Durée : 3h30**

### **Objectifs pédagogiques de la séquence**

S'initier à un déroulement d'observation rigoureux et complet.  
Apprendre à collecter ses observations et à les synthétiser  
Apprendre à être capable d'évaluer une situation et de prendre de bonnes décisions

### **Contenu :**

Exercices pratiques d'observation de troupeaux et d'animaux particuliers.  
Étude des bons gestes, prise de note, comparaisons.  
Prises de décisions  
Échanges entre participants et avec l'intervenant pour les choix à retenir.

### **Méthodes pédagogiques, moyens matériels**

- Visite d'une ferme en support pédagogique.  
A partir de la visite, présenter les points-clefs d'un élevage pour maintenir l'immunité des animaux.  
Échanges et discussion avec l'intervenant, l'éleveur et les participants

## **Jour 2**

### **Séance 3 : en salle**

**Durée : 3h30**

### **Objectifs pédagogiques :**

- Maintenir l'immunité naturelle des animaux : équilibre alimentaire, éviter les carences minérales, diversité du pâturage, limiter les stress physiques et/ou sociaux, qualité de l'eau, qualité de l'air dans un bâtiment,...
- Savoir soutenir les animaux avec l'homéopathie, avec des plantes autour de la ferme...

### **Contenu :**

Définir collectivement les leviers permettant de respecter l'immunité des ruminants.  
S'initier à l'homéopathie, l'usage des plantes, dans une situation simple : les atouts, les inconvénients, la réglementation.

**Méthode pédagogique et moyen matériel :**

- Présentation d'un diaporama
- Carte mentale à co-construire
- Echanges entre les participants et l'intervenant.

**Séance 4 : en salle****durée : 3h30****Objectifs pédagogiques de la séquence**

- Accompagner les animaux avec des compléments alimentaires à des périodes difficiles (lactation, sevrage, **épidémie**,...).
- Préserver les écosystèmes microbiens protecteurs.
- Acquérir de l'autonomie pour diminuer le risque « maladies »

**Contenu :**

- Indiquer la place pour les compléments alimentaires dans la conduite annuelle du troupeau.
- Expliquer le rôle des écosystèmes microbiens.
- Description de certains problèmes : maladies vectorielles, météo changeante, ...

**Méthodes pédagogiques, moyens matériels :**

Présentation d'un diaporama  
Échanges entre les participants et l'intervenant.  
Animation via l'utilisation d'un jeu de cartes interactif  
Evaluation des participants : QCM.

**PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES**

Aucun pré-requis

**CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS****Évaluation des capacités**

La formation étant basée sur des échanges actifs entre éleveurs et intervenant, sur des moments interactifs et des résolutions d'exercices. L'évaluation s'effectuera tout au long de la formation. Un QCM en début et en fin de formation permettra d'évaluer l'évolution des acquis.

**Satisfaction des stagiaires**

Questionnaire de satisfaction écrit en fin de journée

**Moyens d'encadrement**

un vétérinaire du GIE Zone Verte sas

**Type de séance : présentielle**