



Améliorer le bien-être animal et santé du troupeau par la maîtrise des écosystèmes microbiens

STMEM

Dans les élevages, les animaux souffrent de pathologies collectives et individuelles comme les maladies du pied (dermatite) ou les diarrhées néonatales. Ces pathologies ne sont pas une fatalité, mais pour une bonne part la résultante des déséquilibres du système.

Plutôt que faire la guerre aux microbes (bons ou mauvais), en utilisant systématiquement des désinfectants, antiseptiques et antibiotiques, avec pour conséquence la sélection de microbismes difficiles à gérer (résistances croissantes aux antibiotiques par exemple), on a intérêt à privilégier une autre approche : diriger des écosystèmes microbiens positifs, protecteurs des sols, des cultures, des animaux et des produits (lait, viande).

Ces pratiques innovantes et efficaces mal connues conduisent à une nette amélioration de l'état sanitaire et du bien-être des animaux.

OBJECTIF GÉNÉRAL

A partir d'une meilleure connaissance du monde microbien et de ses conditions de développement et d'équilibre, être capable d'améliorer les écosystèmes de la ferme et de cultiver sur place de quoi ensemercer, installer, corriger les écosystèmes microbiens de l'environnement et des animaux (sols, cultures, fourrages, bâtiment, nurserie, traite).

Prévenir et soigner plusieurs pathologies majeures, post-partum, néo-natales et podales par la microbiologie positive. Diminuer drastiquement l'utilisation des antibiotiques. Maîtriser les flores du lait cru.

Public visé

Éleveurs bovins

MODULE 1 : 3h30

OBJECTIFS

être capable d'améliorer les écosystèmes de la ferme et de cultiver sur place de quoi ensemercer

CONTENU

Matinée : les écosystèmes microbiens dans l'élevage

Tour de table de présentation. Evaluation des connaissances de chacun sur ces sujets.

Présentation du monde microbien. Diversité, universalité.

Les écosystèmes microbiens sont partout dans l'élevage : animaux (système digestif), litières, sols agraires, herbe, fourrages... Exemples et points sensibles.

Notion de biofilm. Conséquences pratiques.

L'eau d'abreuvement, adduction, abreuvoirs. Mise en évidence de biofilms pathogènes.

Écosystèmes en équilibre ou en déséquilibre : le lien bactérie- support de culture.

Particularités de différents écosystèmes : le sol, la plante, la panse, l'intestin, la peau, la litière, le lisier, le compost.

Le lien entre ces écosystèmes : les conséquences étendues d'un déséquilibre ponctuel. Exemples.

**MODULE 2 : 3h30****OBJECTIFS**

installer, corriger les écosystèmes microbiens de l'environnement et des animaux

Écosystèmes et santé

Le ruminant : un animal à deux étages

Intestin et santé. Les rôles multiples et fondamentaux du microbiote.

Microbiote et immunité. Conséquences à court et long terme pour la santé des animaux

Ensemencement naturel du microbiote à la naissance : conséquences en conditions d'élevage.

Justification et intérêt de l'ensemencement intestinal initial des nouveaux-nés. Systématisation.

Exemples de résultats.

Réflexion sur la conduite alimentaire, la greffe d'une flore amylolytique. Démarrage et élevage des génisses. Lait vs lacto-remplaceurs, conséquences à moyen et long terme.

Notion de dysbiose.

Amidon et inflammation. Coccidioses.

La maladie du sucre, dysbioses alimentaires. Paratuberculose. Cellules du lait. Evolution d'un système agro-fourrager.

MODULE 3 : 3h30**OBJECTIFS**

Maîtriser les flores du lait cru.

Les cultures bactériennes

Comportement d'une culture de bactéries. Lacti-fermentation.

Réaliser et interpréter une lacto-fermentation naturelle (lait individuel, lait de tank) et une lacto-fermentation dirigée (analyse d'un écosystème microbien de prairie, foin, bouse, compost)

Sélectionner un levain sauvage positif,.

Faire ses repiquages et ses cultures en vue de l'ensemencement du milieu et des animaux.

Focus sur les diarrhées néonatales.

Savoir choisir les bactéries sélectionnées du commerce, les kéfirs, les complexes lactiques, les polyvalents contrôlés.

Choisir une stratégie en fonction de la situation technique et sanitaire.

MODULE 4 : 3h30**OBJECTIFS**

Prévenir et soigner plusieurs pathologies majeures, post-partum, néo-natales et podales par la microbiologie positive. Diminuer drastiquement l'utilisation des antibiotiques.

Ensemencer au quotidien

Mettre en place les conditions d'un écosystème équilibré : l'agronomie, la maîtrise alimentaire, les litières. Lien alimentation-urée-litière.

La problématique des tourteaux.

Focus sur la prévention de la dermatite.

Utiliser les bactéries pour les sols, les litières, l'environnement des veaux, les pédiluves etc

Utiliser les bactéries positives en post-trempage à la traite

Maîtriser les biofilms de l'adduction d'eau et de la machine à traire.



Le développement de ces techniques en France et dans le monde. Depuis la biodynamie jusqu'aux nouvelles méthodes.
our de table sur les projets de mise en pratique de chacun.
quizz et correction collective
questionnaire de satisfaction et rendez-vous pour une journée de partage sur les pratiques mises en place.

METHODES PÉDAGOGIQUES

Les exposés utilisent des schémas dynamiques réalisés en direct.
Discussion avec les stagiaires à partir de leur situation concrète pour la mise en application des techniques.
Les nombreux exemples sont pris en élevage, dans toutes les situations rencontrées au cours d'une année.
Un support écrit est distribué aux participants, avec les choix et les techniques de culture des bactéries lactiques et leur utilisation.

PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES

Aucun pré-requis

CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Évaluation des capacités

La formation étant basée sur des échanges actifs entre éleveurs et intervenant, sur des moments interactifs et des résolutions d'exercices. L'évaluation s'effectuera tout au long de la formation. Un QCM en début et en fin de formation permettra d'évaluer l'évolution des acquis.

Satisfaction des stagiaires

Questionnaire de satisfaction écrit en fin de journée

Moyens d'encadrement

HUBERT HIRON vétérinaire du GIE Zone Verte sas

Type de séance : présentielle