



---

## Prépare-Organiser-Intervenir - Tout savoir (ou presque) sur la Glande Mammaire

---

POIGM

### INTERVENANT·E(S)

Dr Paul Polis ou Dr Hubert Hiron

### EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA FORMATION (OBJET, CONTEXTE, PORTEUR DE PROJET)

La collecte laitière, en vue ou non de transformation fromagère, pose immanquablement la question du niveau d'exigences en matière de qualité des matières premières, afin que la mise en commun de ces dernières produise en bout de chaîne un produit de qualité.

L'enjeu de ce type de formation est donc de pouvoir apporter aux éleveurs, souvent isolés au sein de leur élevage, les moyens de savoir sur quel levier agir pour améliorer la santé mammaire de leurs animaux, obtenir un lait de qualité et savoir à la fois prendre des décisions à court terme en cas de problème, et travailler sur le fond pour mettre en place un système efficace et sécurisé.

### OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION DE FORMATION. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VIS-À-VIS DES «BÉNÉFICIAIRES»

- Comprendre les notions de santé des animaux, de santé de la mamelle.
- Connaître les causes de déséquilibres qui impactent la santé de la mamelle et la qualité du lait. Comprendre le lait en tant que matière vivante. S
- avoir comment agir (au tarissement, en lactation) pour améliorer la qualité fromagère et la sécurité de son lait.
- Connaître des moyens naturels de prévention et de soutien de la santé mammaire.

### PUBLIC VISÉ

Éleveurs, éleveuses de Ruminants. Étudiants, porteurs de projet. Techniciens et conseillers en élevage

### PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES

Cette formation s'adresse aussi bien aux éleveurs en agriculture biologique qu'en agriculture conventionnelle.

Toutes régions.

### DURÉE EN HEURES : 14H

### LIEU : A DÉFINIR

### CONTACT

Gie Zone Verte, 32 Grande Rue, 39600 Arbois, 03 84 66 13 17 [zoneverte@giezoneverte.com](mailto:zoneverte@giezoneverte.com)



## CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

### Évaluation des capacités

Tour de table au début de la formation, puis régulièrement au cours de la formation. Travail par petits groupes, restitué à l'ensemble des participants. Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

### Satisfaction des stagiaires

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

## EN CAS DE HANDICAP

*Merci de nous contacter pour répondre à votre demande ou à vos besoins.*

## PROGRAMME

### Prépare-Organiser-Intervenir - Tout savoir (ou presque) sur la Glanée Mammaire

#### SÉANCE 1

**Durée : 1h30**

### Objectifs pédagogiques

Faire connaissance, exprimer ses attentes et ses besoins vis-à-vis de la formation.

Pouvoir parler des enjeux et difficultés en lien avec la thématique de formation ; faire le point sur les notions acquises et celles à acquérir, sur ses pratiques en matière de santé mammaire dans le troupeau laitier.

Replacer la santé de la mamelle dans le cadre plus global de la santé du troupeau.

### Contenu

Tour de table, présentation et expression de chacun.

Notion de santé, de maladie : définitions, facteurs agissant sur la santé.

### Méthode pédagogique

Tour de table, temps de parole accordé à chacun. Echanges et discussions avec l'intervenant. Présentation d'un diaporama illustré et commenté. Schémas et dessins sur paper board. Support pédagogique donné à chaque participant.

### Moyens d'encadrement

Un vétérinaire du groupement Zone Verte



**Type de séance : Présentielle en salle**

---

## SÉANCE 2

**Durée : 2h**

### **Objectifs pédagogiques**

Comprendre les piliers de la santé en élevage de Ruminants

### **Contenu**

Le Ruminant : besoins fondamentaux, physiologie digestive.

Les piliers de la santé : immunité, écosystèmes microbiens, alimentation et minéral. Stress et immunité.

### **Méthode pédagogique**

Echanges et discussions avec l'intervenant. Présentation d'un diaporama illustré et commenté. Schémas et dessins sur paper board. Support pédagogique donné à chaque participant.

### **Moyens d'encadrement**

Un vétérinaire du groupement Zone Verte :

**Type de séance : Présentielle en salle**

---

## SÉANCE 3

**Durée : 2h**

### **Objectifs pédagogiques**

**Connaître la physiologie et le fonctionnement de la mamelle. Connaître la composition physico-chimique du lait et sa fabrication.**

### **Contenu**

**Les différents composants du lait natif. La part d'origine sanguine. La part d'origine mammaire Rappels anatomiques et physiologiques de la mamelle ; moyens de défense naturels. Le lait, sa composition : les matières grasses, les protéines, l'évolution du lait au cours de la lactation. Qualités du lait fromager.**

### **Méthode pédagogique**

Echanges et discussions avec l'intervenant. Présentation d'un diaporama illustré et commenté. Schémas et dessins sur paper board. Support pédagogique donné à chaque participant.



## Moyens d'encadrement

Un vétérinaire du groupement Zone Verte

**Type de séance : Présentielle en salle**

---

## SÉANCE 4

**Durée : 1h30**

### Objectifs pédagogiques

**Comprendre les liens entre écosystèmes microbiens et santé mammaire ; entre alimentation et qualité du lait.**

### Contenu

**Ecosystèmes microbiens : Principes généraux, impact sur les pathologies mammaires, leviers d'amélioration. Flores positives et flores pathogènes : le lien entre l'environnement et la santé mammaire. Alimentation et qualité du lait : Les principaux facteurs alimentaires influençant la qualité du lait. La régie alimentaire, les techniques de réglage alimentaire. Les facteurs alimentaires d'altération de la qualité organoleptique du lait.**

### Méthode pédagogique

Echanges et discussions avec l'intervenant. Présentation d'un diaporama illustré et commenté. Schémas et dessins sur paper board. Support pédagogique donné à chaque participant.

## Moyens d'encadrement

Un vétérinaire du groupement Zone Verte :

**Type de séance : Présentielle en salle**

---

## SÉANCE 5

**Durée : 2h**

### Objectifs pédagogiques

Reprendre les notions vues la veille, exercer son oeil au repérage des facteurs de risque en élevage et réfléchir aux possibilités d'amélioration

### Contenu

En élevage : observation des animaux, de l'environnement ; apport de l'éleveur hôte sur ses pratiques et problématiques rencontrées ; questionnement sur ces pratiques et leur impact sur la santé mammaire, relevé des points à risque et discussion autour des possibilités d'amélioration.



### **Méthode pédagogique**

Temps individuel d'observation et de questionnement puis mise en commun des réflexions de chacun pour produire des pistes d'amélioration ou de vigilance. Apport sur les possibilités de soutien avec les techniques de soins naturels

### **Moyens d'encadrement**

Un vétérinaire du groupement Zone Verte : Dr Lucile Brochot

### **Type de séance : Visite de ferme**

---

## **SÉANCE 6**

**Durée : 1h30**

### **Objectifs pédagogiques**

Revenir sur la visite de ferme pour s'approprier les notions étudiées.

**Le tarissement : approche globale, conduite alimentaire, apport des plantes et de l'homéopathie.**

### **Contenu**

**Le tarissement : définition, respect de la physiologie. Gestion alimentaire. Utilisation des plantes, des huiles essentielles et de l'homéopathie en soutien des organismes lors du tarissement ; rappels de réglementation.**

### **Méthode pédagogique**

Echanges et discussions avec l'intervenant. Présentation d'un diaporama illustré et commenté. Schémas et dessins sur paper board. Support pédagogique donné à chaque participant.

### **Moyens d'encadrement**

Un vétérinaire du groupement Zone Verte

### **Type de séance : Présentielle en salle**

---

## **SÉANCE 7**

**Durée : 3h30**

### **Objectifs pédagogiques**

**Comprendre la qualité sanitaire du lait : mammites, cellules, contaminants et les moyens d'action et d'amélioration de celle-ci**



## **Contenu**

**Gestion globale de la santé des laits : la double origine animale et environnementale. L'origine animale : la santé mammaire. Les cellules : ce qu'elles nous disent, leur lien à la pathologie.**

**Les moyens analytiques d'étude de la qualité du lait.**

**Comment réagir : Diagnostic, suivi, prévention, régie au cours de la lactation, mise en œuvre pratique de corrections.**

**Intérêt et limites des démarches thérapeutiques alternatives**

**Notions de terrain, toxémie, germe. Apports de la médecine traditionnelle chinoise. Utilisation des plantes et des huiles essentielles dans le soutien de l'organisme en cas d'infection mammaire. Différents modes d'utilisation des huiles essentielles dans le soutien de la santé mammaire.**

## **Méthode pédagogique**

Echanges et discussions avec l'intervenant. Présentation d'un diaporama illustré et commenté. Schémas et dessins sur paper board. Support pédagogique donné à chaque participant.

## **Moyens d'encadrement**

Un vétérinaire du groupement Zone Verte :

**Type de séance : Présentielle en salle**

---