

PLACE ET RÔLE DES PRAIRIES RICHES EN FLEURS DANS LES ELEVAGES

ENJEUX :

La révolution fourragère des années 70 n'a pas fait la part belle aux prairies à flore diversifiée. Disqualifiées à cause de leur réputation de faible production et réputées n'héberger que des espèces principalement non fourragères, elles ont fortement régressé et n'occupent plus aujourd'hui que de faibles surfaces.

Et pourtant, grâce à la multitude d'espèces qui les composent, ces prairies présentent nombre d'atouts (souplesse d'utilisation, résistance aux aléas climatiques, ressources fourragères variées, intérêt nutritionnel et médicamenteux, etc.) et leur place au sein d'un élevage en bonne santé est une évidence.

Il devient alors nécessaire pour l'éleveur de mieux connaître ces prairies pour mieux comprendre comment les utiliser, les gérer et les préserver afin que leurs troupeaux puissent profiter au mieux de toutes leurs qualités.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Savoir reconnaître les prairies riches en fleurs

Connaître leur composition floristique et savoir identifier les espèces prairiales

Comprendre leur fonctionnement pour valoriser leurs atouts au sein du système d'élevage

Identifier les pratiques qui leur sont favorables pour les pérenniser

DEROULE

- 1^{ère} journée -

Objectifs :

- savoir définir la composition floristique d'une prairie
- savoir identifier les prairies riches en fleurs
- savoir reconnaître les principales espèces prairiales

Contenu :

Matin : salle et terrain

- rappels sur les enjeux liés à la biodiversité
- comment estimer la composition floristique et la biodiversité d'une prairie : présentation de méthodologies simples
- quelles espèces dans les prairies : clés et outils pour les identifier

Après-midi : terrain

- visites de parcelles
- mise en pratique des méthodologies
- reconnaissance des espèces
- discussions, échanges

- 2ème journée -

Objectifs :

- savoir faire le lien entre les pratiques et la flore rencontrée dans les prairies
- connaître les pratiques impactant la biodiversité

Contenu :

- lien entre pratiques agricoles et composition floristique
- zoom sur les espèces : identification, signification de leur présence, leur rôle (nutritionnel, médicinal, etc.)

Matin : salle et terrain

- la notion d'espèce bio-indicatrice
- impact des pratiques sur la diversité de la flore

Après-midi : terrain

- visites de parcelles
- reconnaissance des espèces à l'aide des outils mis à disposition
- discussions autour de leur intérêt (fourrager, médicinal, ...), de la signification de leur présence, mise en lien avec les pratiques
- discussions autour des pratiques favorables à la diversité

METHODE

Apports théoriques puis mises en situation sur le terrain

Mise à disposition d'outils d'aide à la reconnaissance des espèces (loupes et livret botanique)

Échanges et discussions

Synthèse et évaluation