

LA PHYTOTHERAPIE EST DANS LES CHAMPS

ENJEUX :

Une culture ou un savoir multi millénaire, ignoré des experts européens est à nos portes ou nos barrières, voire à une encablure de museau :

Pourquoi les vaches mangent-elles dans les bordures ? Pourquoi les chèvres choisissent-elles leur broût ? Pourquoi en prairie naturelle ou artificielle les plantes sont-elles plus diversifiées sur la bordure qu'au milieu du champ ?

Nos animaux familiers sont doués d'instinctothérapie : Plantes drainantes, apéritives, eupeptiques, fébrifuges ou astringentes, vulnéraires peut-être .. Ils savent choisir.

La connaissance et l'identification des plantes herbagères et fourragères permet de repenser les plantes compagnes classées improprement adventices.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Connaitre les principales plantes de nos prairies et leurs intérêts principaux

Connaitre leurs indications thérapeutiques

Comprendre leur implantation dans les champs

Savoir les reconnaître et les favoriser

CONTENU

Première journée

Objectifs :

Identifier et connaître les principales plantes de nos régions,

Répartir les principales plantes repérées dans les familles botaniques

Savoir dans quel groupe classer les plantes repérées selon leurs propriétés "médicales"

Matin :

Petit parcours sur la diversité floristique.

Découverte des diverses plantes de nos prairies. (30, 40 et plus si affinités).

Après-Midi :

Les plantes vues par leur monographie. Quelques plantes intéressantes en élevage.

Plantes et activités : eupeptique et apéritive; émolliente; vulnéraire; astringente...

Petit rappel physiologique de la digestion des ruminants. Rôle des plantes dans la ration du ruminant. La valeur nutritive des plantes avec quelques heureuses surprises.

Journée 2

Objectifs :

Comprendre la plante, le pourquoi de son implantation.

Savoir s'ouvrir à des hypothèses nouvelles sur la qualité et l'utilité de certaines espèces.

Matin :

Le sol, la parcelle de prairie a-t-il (elle) quelque chose à cicatriser ?

La plante dans son aspect extérieur, sa forme présente-t-elle des aspects à visée ou signification médicale ?

Les raisons de leur présence, implantation, migration, disparition ...

Après-Midi :

Sortie sur le terrain : Parcours fleuri et botanique.

Le cas de la ronce. L'aspect des plantes buissonnantes ou arbustives.

D'autres approches ou connaissances s'imposent, questionnent, mais restent cachées.

Basées sur la forme, indicible ou symbolique elles échappent en partie à nos classifications.

Evaluation du stage. Mise en commun.

METHODE

Apports théoriques et mise en situation dans les champs si le temps le permet et selon l'avancement de la végétation.

Mise en commun des expériences de chacun. Echange avec les participants.

Parcours sur photographies et éléments bibliographiques.

Un échange sera enrichi par les expériences de chacun des participants.

Le repas sera pris ailleurs que dans une salle de restaurant autant que faire se peut pour profiter des fleurs des champs ..