

# L'IMMUNITÉ : une composante d'un élevage en bonne santé

## ENJEUX :

Face à une agression extérieure ou à une dysfonction de l'organisme, l'organisme répond en activant des mécanismes du système immunitaire.

Bien qu'une analyse de l'immunité en facilite la compréhension, dans la réalité il existe une synergie des différentes composantes de son système.

Selon les notions de la science, on aurait pu penser que définir les interactions entre leucocytes, lymphocytes, monocytes et macrophages suffisait à connaître l'immunité. L'ampleur des maladies auto immunes permet de comprendre que nous n'en sommes pas là.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Connaitre les différents protagonistes entrant en jeu dans la mise en place de l'immunité

Découvrir les interactions immunitaires rencontrées dans les fermes.

Comprendre ces interactions et leurs origines

Savoir favoriser les conditions pour une bonne immunité de ses animaux

## CONTENU :

**Première journée : que se passe-t-il en présence d'un déficit d'immunité ?**

### Matin

Objectif

Savoir mesurer les responsables en cause dans une maladie :

Contenu :

Les protagonistes de l'immunité : présentation d'une galaxie de personnages

Flores mésogènes, flores de surface, biofilms, flore parasitaire, champignons ..

La moelle osseuse, les différentes cellules

Immunité acquise et de prémunition

La flore bactérienne, vitale, parasitaire, mésophile .. place et rôle.

Le jeune : veau, chevreau ou agneau

### Après midi

Objectif :

Comprendre les erreurs du passé pour éviter qu'elles ne se reproduisent.

Contenu :

Les grands dérèglements.. ce qu'ils nous apprennent

Diarrhée bovine virale (Bvd), Virus respiratoire syncytial bovin (Rsv), explosifs en bovin

Entérite paratuberculeuse, caev, fièvres Q en petits ruminants...

Ecthyma contagieux.

Cryptosporidiose : une diarrhée bénigne devenue explosive.

**Deuxième journée : Comment favoriser l'immunité de son troupeau****Matin en salle**

## Objectif

Fortifier ses connaissances grâce à l'apport d'expérience des autres participants

Mieux connaître la physiologie de la digestion et son importance dans le schéma d'acquisition de l'immunité

## Contenu :

Echanges à partir de questions des participants à partir de points précis.

Immunité et alimentation des ruminants

Liens avec la digestion des jeunes. La fromageabilité des laits. Ensemencement lactofermentaire.

La santé du jeune témoin de l'immunité

**Après midi :**

## Objectif

Fortifier ses connaissances grâce à l'apport d'expérience des autres participants

Comprendre l'importance de l'environnement et des conditions de vie pour la mise en place de l'immunité

Connaitre des réponses que peuvent apporter les médecines alternatives

## Contenu :

Immunité et environnement (conditions de logements, diversité de la flore)

Rapport avec les autres médecines énergétiques ou phyto-aromathérapie

Réponses sociologiques ou comportementales. Les taux cellulaires.

Questions réponses à partir

**Troisième journée : L'immunité et la chaîne du vivant****Matin :**

## Objectif

Savoir comment analyser des dérives de la chaîne:

Savoir comment reconstruire des flores de surface

## Contenu

Du sol à la bactérie, en passant par le virus et le parasite.

La litière, le fumier

**Après midi**

## Objectif

Se mettre en situation réelle et étudier des cas précis

## Contenu

Analyse sur site ou ferme, lien au sol. Lien aux fourrages

Etude d'exemples en salle via les expériences de chacun, ou sur site si possible

**METHODE**

Des exposés expliquent les bases des connaissances à intégrer avant que, à partir de questions, d'exemples simples les échanges et discussions ne viennent enrichir le contenu.