

EAU

ENJEUX :

Suite à la pollution grandissante des nappes phréatiques, l'agriculteur respectueux de l'environnement doit tout mettre en œuvre pour cultiver et produire en préservant ce qui constitue la source de sa richesse et l'élément indispensable à toute forme de vie : l'eau.

Sans eau et sans soleil, personne ne peut vivre; il faut donc préserver ce capital « eau » à tout prix

Enjeu n° 1 sur notre planète : préserver ce qui peut encore l'être

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Comprendre, en connaissant mieux son utilisation et sa composition l'importance de l'eau sur terre et pour les êtres vivants, notamment l'homme et les animaux d'élevage

Appréhender la structure chimique de l'eau et ses différentes formes

Connaître les principes de base de la bioélectronique de LC Vincent

Apprendre les critères d'une eau de bonne qualité (« eau biocompatible »)

Comment améliorer la qualité d'une eau (PSE = Procédés de Structuration de l'Eau)

CONTENU :

Journée 1

Matin (3h30)

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module

Connaître les différents paramètres d'appréciation de la valeur de l'eau

Contenus :

Qu'est-ce que l'eau ? L'eau sur terre : quelques « rappels »

Structure chimique de l'eau, ses conséquences

Bioélectronique de Vincent, ses multiples applications pour la santé

Méthodes pédagogiques moyens matériels

Echanges et interventions. Présentation d'un diaporama. Support pédagogique donné à chaque participant.

Alternance de cours théoriques et de travaux pratiques sur le terrain.

Après-midi (3h30)

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module

Faire expérimenter aux éleveurs la qualité de l'eau sur leur élevage et ses conséquences sur la santé des animaux

Contenu : Travaux pratiques

Mesure des trois paramètres de la bioélectronique sur différentes eaux (robinet, eaux personnelles apportées par les élèves)

Qu'est-ce qu'une eau de bonne qualité ? Conséquences en élevage

Eau et agriculture (irrigation, pollutions)

Méthodes pédagogiques moyens matériels

Echanges et interventions. Présentation d'un diaporama. Support pédagogique donné à chaque participant.

Journée 2

Matin (3h30)

Objectifs pédagogiques

L'objectif de cette matinée est que les éleveurs puissent modifier la mauvaise qualité souvent observée de l'eau (et vérifiée lors des travaux pratiques) afin de redonner une bonne santé aux animaux d'élevage

Contenu : Description des différents procédés de structuration de l'eau (PSE)

Méthodes pédagogiques moyens matériels

Echanges et interventions. Présentation d'un diaporama. Support pédagogique donné à chaque participant.

Après-midi (3h30)

Objectifs pédagogiques

A partir des résultats des travaux pratiques et des connaissances des divers PSE, pouvoir modifier la qualité de l'eau de l'élevage afin qu'elle devienne biocompatible

Contenu

Choix des divers PSE selon les résultats des paramètres

Eau et géobiologie (signal du sourcier)

Eau et homéopathie (signal électromagnétique)

Eau et préparations médicinales (élixirs floraux, phytothérapie)

Conclusions

Méthodes pédagogiques moyens matériels

Echanges et interventions. Présentation d'un diaporama. Support pédagogique donné à chaque participant.